

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Муслюмовская средняя общеобразовательная школа им. Г.Тукая»  
Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «Муслюмовская СОШ им. Г.Тукая»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБОУ «Муслюмовская СОШ им. Г.Тукая»  
(протокол от «1» апреля 2026 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МБОУ «Муслюмовская  
СОШ им. Г.Тукая»  
Г.М. Галеева  
«1» апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Муслюмовская СОШ им. Г.Тукая» за 2025 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Муслюмовская средняя общеобразовательная школа» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Муслюмовская СОШ им. Г.Тукая»)
Руководитель	Галеева Гульшат Мухтаровна
Адрес организации	423970, с. Муслюмово, ул. Тукая, д. 21
Телефон, факс	(85556) 2-41-47
Адрес электронной почты	s2.mus@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1937
Лицензия	От 22.10.2019 № 10374, серия 16ЛЮ1 № 0006566.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.06.2013 № 2572, серия 16А01 № 0000333; срок действия: до 31 мая 2024 года

МБОУ «Муслюмовская СОШ им. Г.Тукая» (далее – Школа) расположена в центре села Муслюмово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединения:

- МО учителей русского языка и литературы;

- МО учителей начальных классов;

- МО учителей татарского языка и литературы;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей химии, географии, биологии;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО учителей искусства и технологии;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей истории;
- МО классных руководителей;

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2023–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2025–2026 – на конец 2025 года), в том числе:	472	498	472
	– начальная школа	169	160	150
	– основная школа	269	289	284
	– средняя школа	33	49	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			

	– начальная школа	-	-	
	– основная школа	-	-	
	– средняя школа	-	-	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	4	
	– в основной школе			
	– средней школе	5	5	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 10 – 11 классах обучение организовано по социально-экономическому, технологического «инженерного» профиля.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 - 2025 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	26	26	100	14	54	2	7	0	0	0	0	0	0
3	43	43	100	30	70	12	28	0	0	0	0	0	0
4	52	52	100	40	77	10	19	0	0	0	0	0	0
Итого	121	121	100	84	69	24	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,4% (в 2024 – 66%), процент учащихся, окончивших на «5», на повысился 4% (в 2024 – 16%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 - 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	53	53	100	26	49	5	10	0	0	0	0	0	0
6	45	45	100	21	47	5	11	0	0	0	0	0	0
7	80	80	100	40	50	6	8	0	0	0	0	0	0
8	52	52	100	19	37	4	8	0	0	0	0	0	0
9	59	59	100	24	41	5	8	0	0	0	0	0	0
Итого	289	289	100	130	45	25	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 % (в 2024 было 37%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2024 – 7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 – 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	28	23	82	11	39	4	14	5	18	0	0	0	0

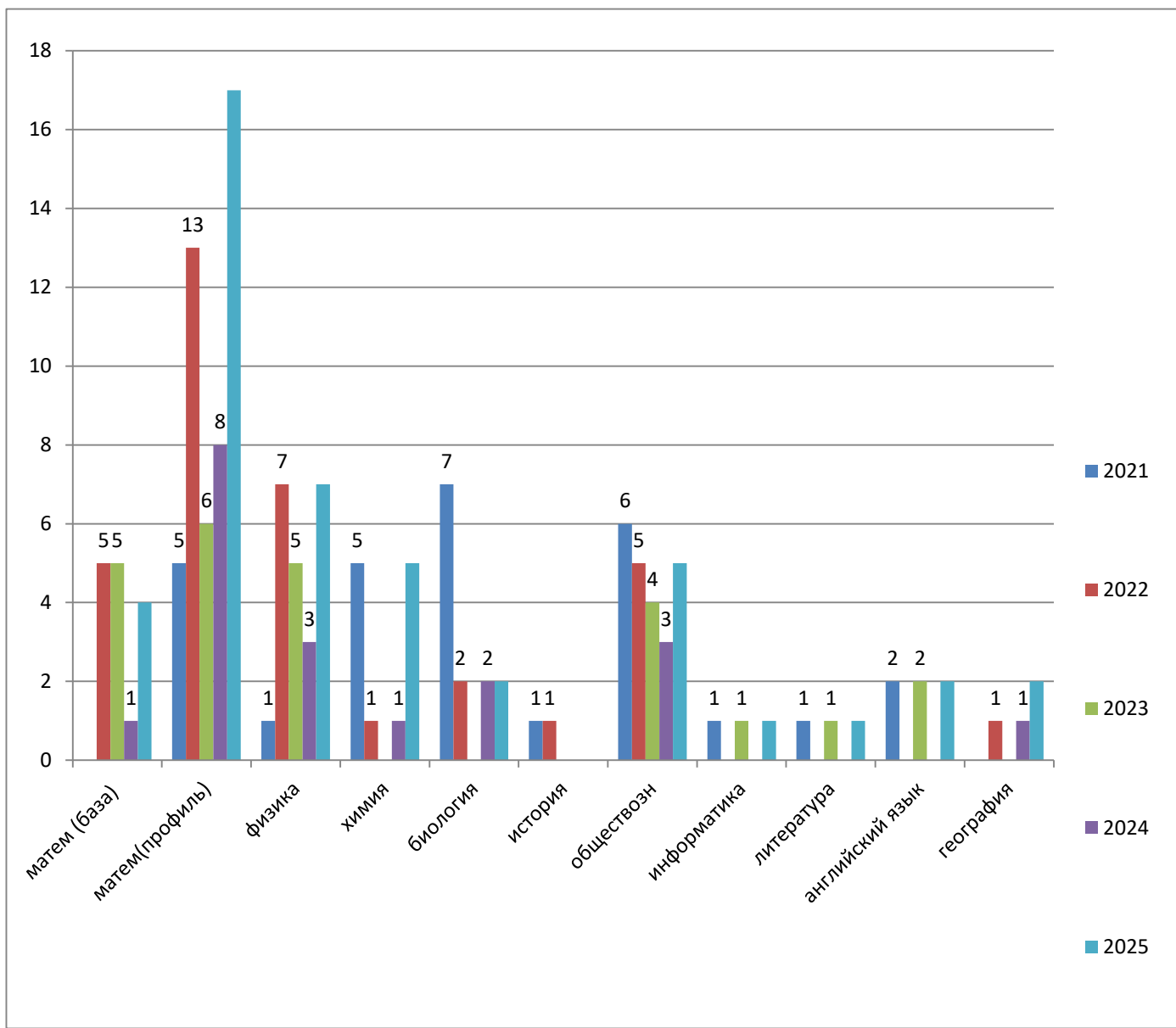
11	21	21	100	16	76	4	19	0	0	0	0	0	0
Итого	49	44	90	27	55	8	16	5	10	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость», то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12% (в 2024 было 43%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 26 % (в 2024 –41%).

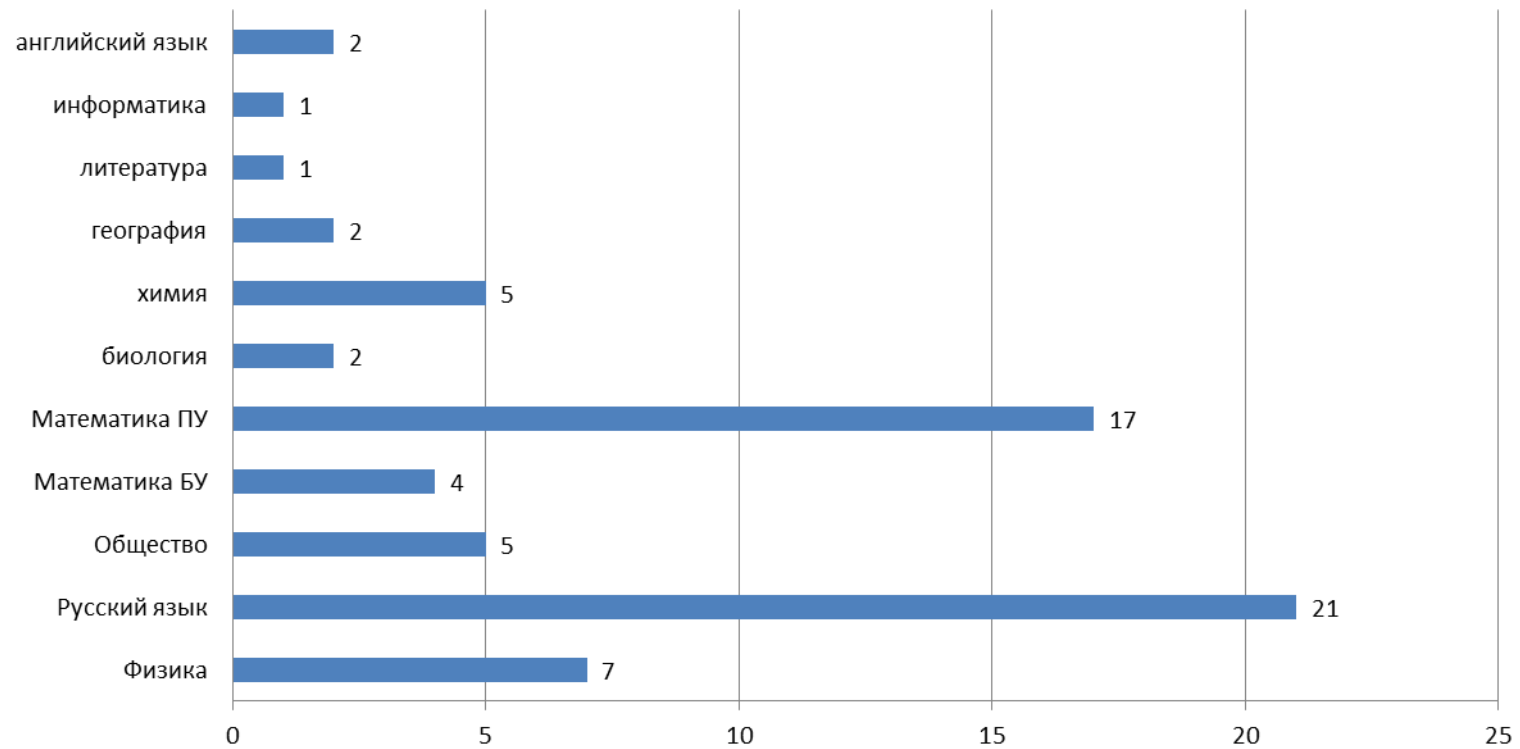
## ГЛАВА I. ИТОГИ ЕГЭ

### 1.1. Статистика основных показателей ЕГЭ

В 2025 году было 21 выпускников 11 классов МБОУ «Муслюмовская СОШ им. Г. Тукая» Муслюмовского муниципального района РТ. Все 21 приняли участие в государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена.

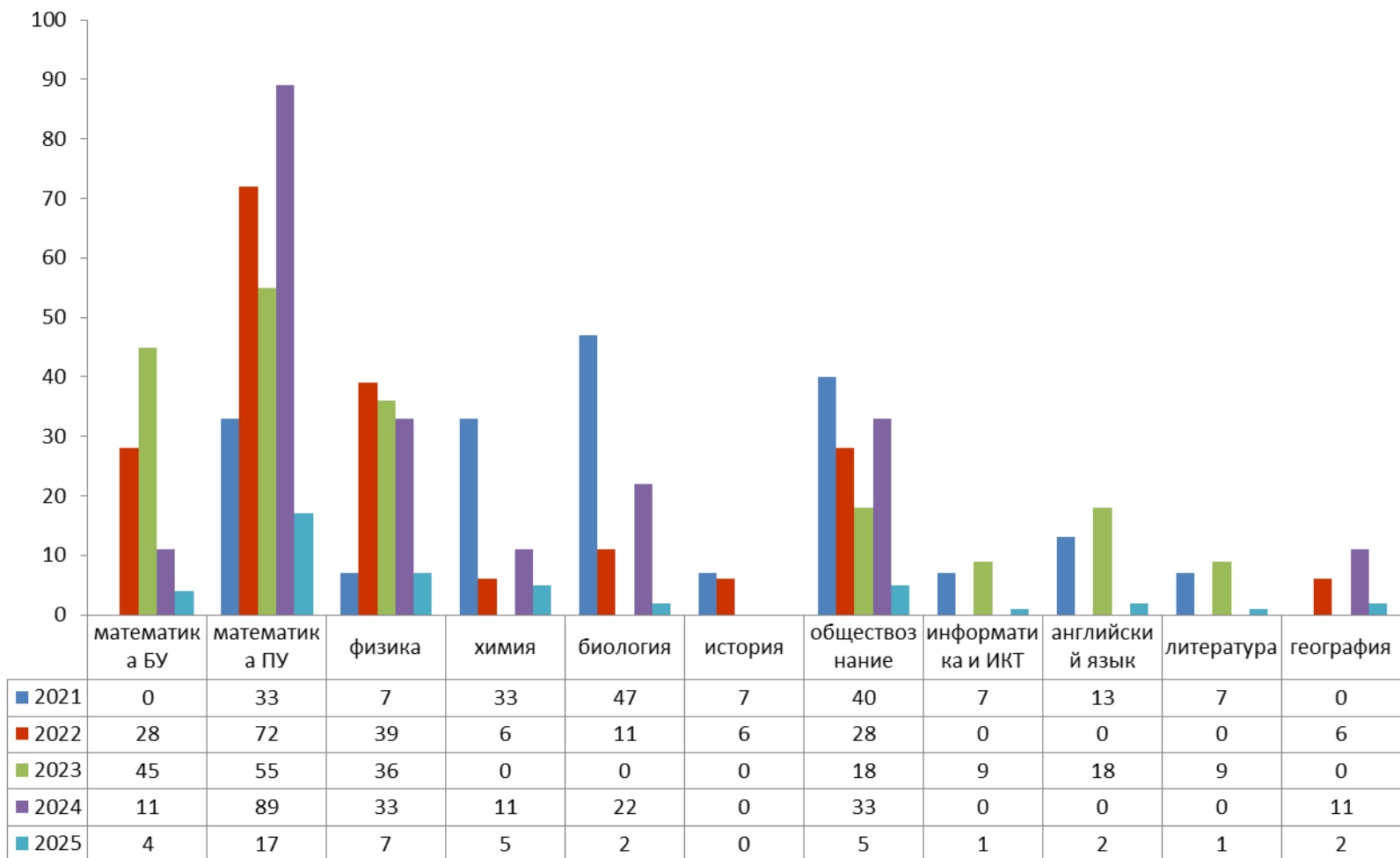


### Количество участников ЕГЭ 2025 года



По сравнению с 2024 годом увеличилась доля выпускников, выбравших физику

Предпочтения выпускников в отношении выбора предметов, %





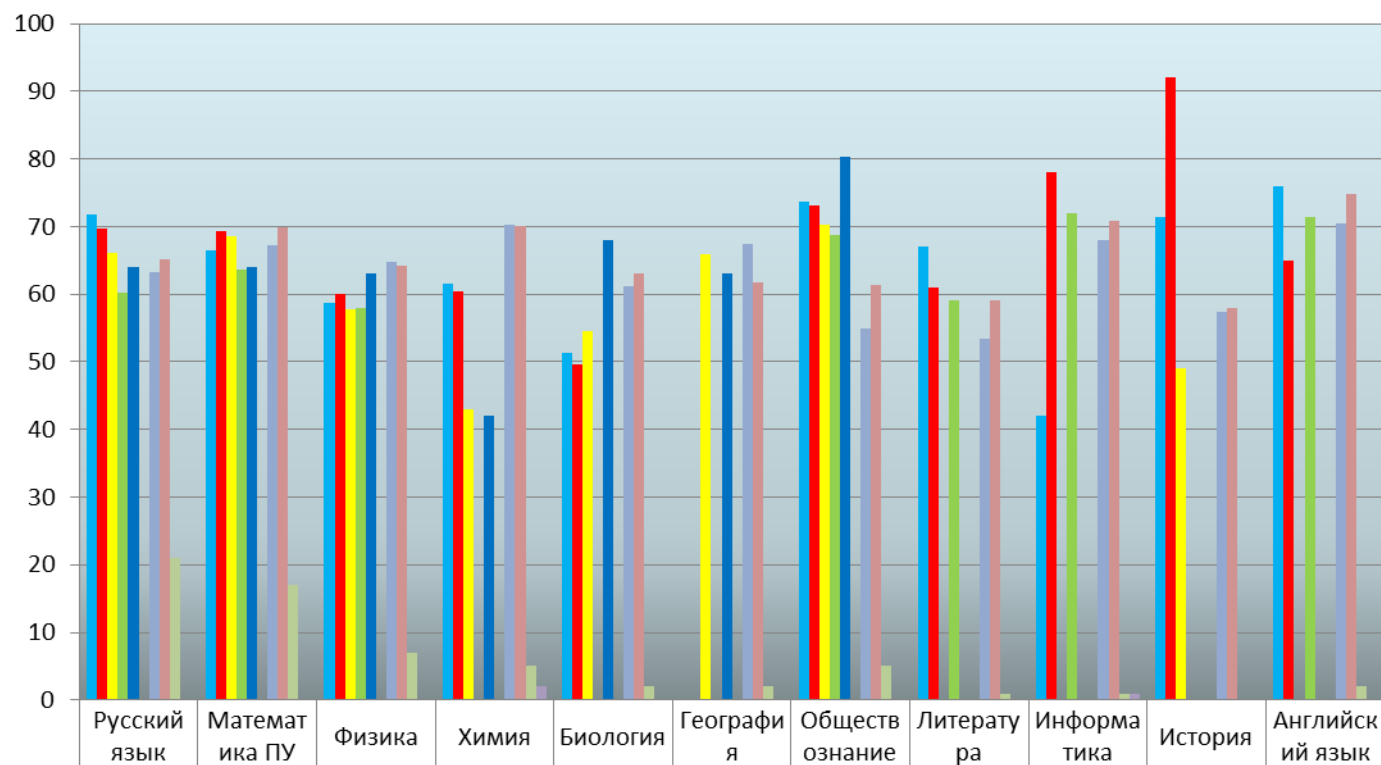
13	Ситдикова Адиля Алмазовна	54	5			66	61							<b>60,33</b>
14	Гамиров Амир Рафаэлевич	49		52		17								<b>39,33</b>
15	Гильмутдинов Ислам Ирекович	52		70										<b>61,00</b>
16	Деникаев Айнур Равилевич	40		34							27			<b>33,67</b>
17	Карамов Ринат Фаритович	49		80	68									<b>65,67</b>
18	Латипов Нурислам Ильнурович	49		40				59						<b>49,33</b>
19	Мавлиев Данил Ильфакович	48		52	43									<b>47,67</b>
20	Сабиров Айрат Альфирович	29		40	44									<b>37,67</b>
21	Салахов Камиль Маратович	36		17		17								<b>23,33</b>
	<b>Средний балл по предмету</b>	55,19	4,50	60,18	63,17	51,60	63,00	65,40	52,00	76,50	27,00	55,00		<b>58,33</b>

**Средние школьные, районные и республиканские показатели по предметам  
ЕГЭ в 2021-2025гг. (баллы)**

Предметы	2021			2022			2023			2024			2025		
	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ	Школа	район	РТ	Школа	район	РТ

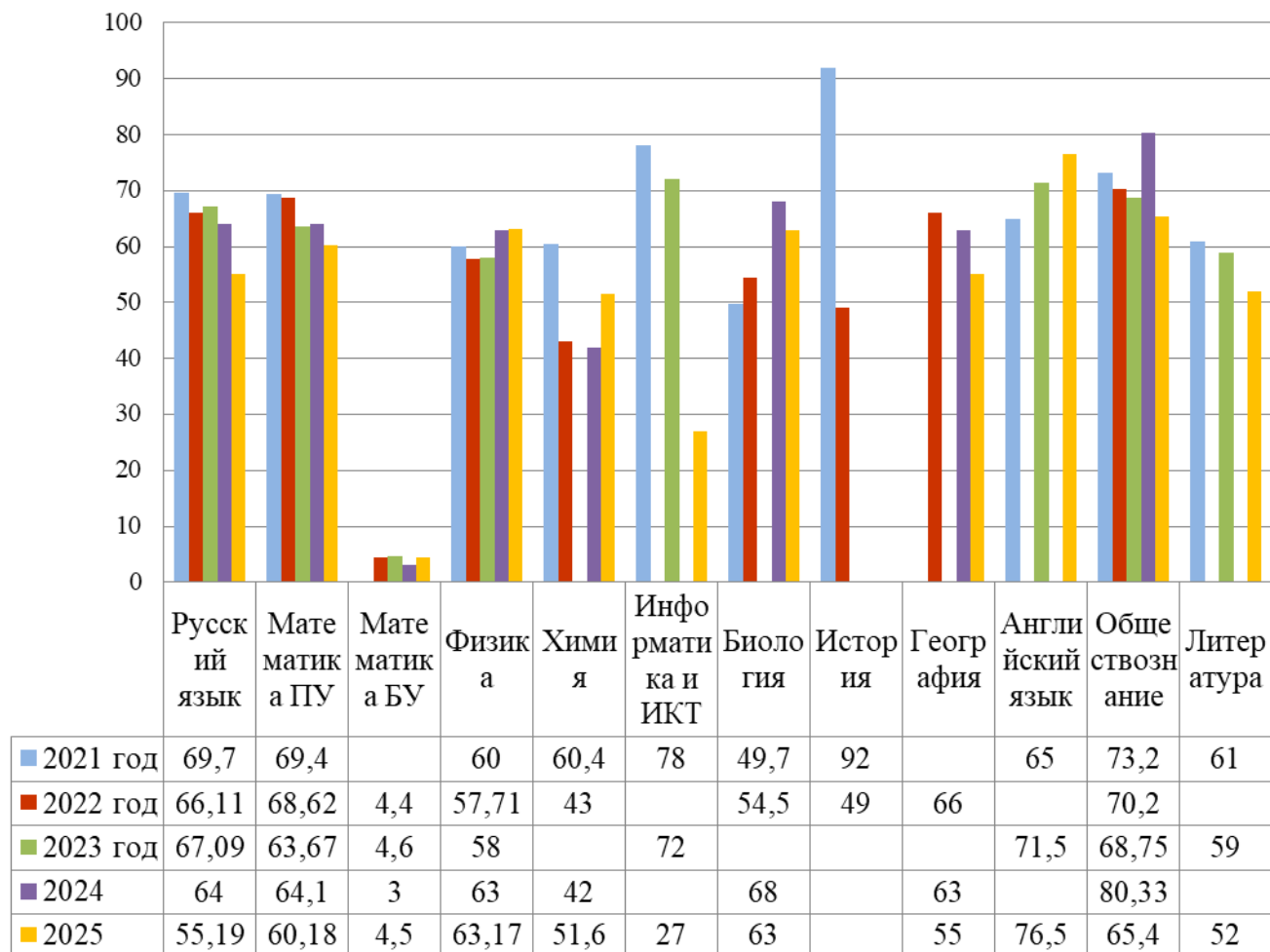
Русский язык	69,7	72,41	74,7	66,11	70,04	72,83	67,09	72,2	72,01	64	64,33	67,31	55,19	63,17	65,24
Математика ПУ	69,4	59,97	61,47	68,62	69,15	64,09	63,67	65,27	62,53	64,1	68,42	71,24	60,18	67,28	69,86
Математика БУ				4,4			4,6			3			4,50	4,56	
Физика	60,0	55,79	59,39	57,71	56,84	59,34	58,0	55,79	58,94	63	63	68,44	62,43	64,71	64,2
Химия	60,4	69,63	62,7	43,0	76,7	61,76	-	70,09	66,74	42	74,88	67,57	51,60	70,24	70,09
Информатика и ИКТ	78,0	78,0	69,61	-	71	67,87	72,0	67	63,96	-	88	62,26	27,00	61,2	63,11
Биология	49,7	64,39	56,95	54,5	75,5	56,78	-	72,8	57,41	68	71	60,87	63,00	67,50	61,71

История	92,0	64,25	61,57	49,0	51,86	64,42	-	57,25	60,6	-	49,60	62,17	-	55	61,43
География				66,0	66,0	62,21	-	76	62,41	63	63	62,60	55,00	53,40	59,15
Английский язык	65,0	73,0	79,34	-	84,75	80,39	71,50	74,17	74,05	-	83	75,81	76,50	68,00	70,77
Обществознание	73,2	65,29	61,62	70,2	70,92	67,07	68,75	75,13	61,09	80,33	65,32	60,35	65,40	57,36	57,89
Литература	61,0	71,0	67,08	-	56,0	65,08	59,0	59	72,73	-	79	77,93	52,00	70,5	74,82



	Русский язык	Математика ПУ	Физика	Химия	Биология	География	Обществознание	Литература	Информатика	История	Английский язык
■ Средний балл (2020)	71,81	66,44	58,8	61,5	51,33		73,7	67	42	71,33	76
■ Средний балл (2021)	69,7	69,4	60	60,4	49,7		73,2	61	78	92	65
■ Средний балл (2022)	66,11	68,62	57,71	43	54,5	66	70,2			49	
■ Средний балл (2023)	60,27	63,67	58				68,75	59	72		71,5
■ Средний балл (2024)	64	64,1	63	42	68	63	80,33				
■ Средний балл (2025)	55,19	60,18	63,17	51,6	63	55	63	52	27		76,5
■ Средний балл по району (2025)	63,17	67,28	64,71	70,24	61,2	67,5	55	53,4	68	57,36	70,5
■ Средний балл по РТ (2025)	65,24	69,86	64,2	70,09	63,11	61,71	61,43	59,15	70,77	57,89	74,82
■ Количество участников ЕГЭ-2025	21	17	7	5	2	2	5	1	1	0	2
■ Количество участников, не набравших минимальный балл (2025)	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0

Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ за 2021-2025гг.



Стобальных результатов в школе в 2025 году нет. С результатом 80 и более баллов были сданы 5 экзаменов, 2021 году – 11 (7 учащихся), 2022 году – 6 (3 учащихся), 2023 году – 7(3 учащихся), 2024 году – 4(3 учащихся)

**Информация о выпускниках, получивших 80 баллов и более**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Учитель</b>	<b>Результат</b>
<b>2021</b>			
<b>Русский язык</b>			
1	Галимова А.С.	Сарварова Винера Фирдавиевна	92
2	Карамуллина А.Р.	Сарварова Винера Фирдавиевна	84
3	Нугманов Ф.Ф.	Сарварова Винера Фирдавиевна	82
4	Фаттахова Д.Р.	Сарварова Винера Фирдавиевна	96
<b>Математика</b>			
1	Галимова А.С.	Муртазина Султания Махмутовна	82
<b>Химия</b>			
1	Карамуллина А.Р.	Семенова Венера Гайсовна	86
<b>История</b>			
1	Мустафина А.Р.	Ахмедзянова Раушания Наримановна	92
<b>Английский язык</b>			
1	Фаттахова Д.Р.	Зарипова Зилия Вилевна	80
<b>Обществознание</b>			

1	Галимарданова Э.И.	Ахмедзянова Раушания Наримановна	90
2	Мустафина А.Р.	Ахмедзянова Раушания Наримановна	81
3	Фаттахова Д.Р.	Ахмедзянова Раушания Наримановна	86
<b>2022</b>			
<b>Русский язык</b>			
1	Асадуллина А.И.	Сарварова Винера Фирдавиевна	85
2	Юнусов А.И.	Сарварова Винера Фирдавиевна	85
<b>Математика</b>			
1	Асадуллина А.И.	Шавалиева Альфия Зайнулловна	80
<b>Обществознание</b>			
1	Вагизова А.Ф.	Ахмедзянова Раушания Наримановна	80
2	Юнусов Б.И.	Ахмедзянова Раушания Наримановна	82
<b>Физика</b>			
1	Асадуллина А.И.	Минниязова Лилия Борисовна	87
<b>2023</b>			
<b>Русский язык</b>			

1	Гараева Регина Владимировна	Сарварова Винера Фирдависовна	83
2	Зиатдинова Айназ Ирековна	Сарварова Винера Фирдависовна	95
3	Магалимов Раиль Фанилевич	Сарварова Винера Фирдависовна	81
<b>Математика</b>			
1	Магалимов Раиль Фанилевич	Муртазина Султания Махмутовна	84
<b>Физика</b>			
1	Магалимов Раиль Фанилевич	Минниязова Лилия Борисовна	91
<b>Обществознание</b>			
1	Гараева Регина Владимировна	Асадуллина Йолдыз Раисовна	86
2	Зиатдинова Айназ Ирековна	Асадуллина Йолдыз Раисовна	90
2024			
<b>Математика</b>			

1	Хафизова Зульфия Радиковна	Хазеева Эльмира Протолионовна	80
<b>Обществознание</b>			
1	Галимова Адиля Расимовна	Асадуллина Йолдыз Раисовна	81
2	Насифуллина Альбина Маратовна	Асадуллина Йолдыз Раисовна	92
Биология			
1	Хафизова Зульфия Радиковна	Сафаргалина Ильмира Мубаракшовна	90
<b>2025</b>			
<b>Физика</b>			
1	Амирова Дина Рустемовна	Минниярова Лилия Борисовна	80
2	Суфиев Данис Фаилевич	Минниярова Лилия Борисовна	80
<b>Математика</b>			
1	Карамов Ринат Фаритович	Муртазина Султания Махмутовна	80
<b>Химия</b>			
1	Нуреева Алия Руслановна	Мустаева Фарида Гайсовна	97
<b>Английский язык</b>			
1	Шаймиева Рушания Ильнарловна	Зарипова Эльвира Мансуровна	80

### Информация о выпускниках, награжденных медалью

#### «За особые успехи в учении»

№	ФИО	Средний балл по всем предметам
2021		
1	Галимарданова Эльза Ильнуровна	82,00
2	Галимова Аделия Салаватовна	84,00
3	Карамуллина Айзиля Радиковна	82,00
4	Мустафина Айгуль Радиковна	83,00
2022		
1	Асадуллина Айсылу Ильнуровна	84,00
2	Шигапова Диана Илдаровна	68,00
2023		
1	Гараева Регина Владимировна	80,66
2	Зиатдинова Айназ Ирековна	85,67
3	Магалимов Раиль Фанилевич	85,33
2024		
1	Хафизова Зульфия Радиковна(1степень)	82,7

2	Галимова Адиля Расимовна (1степень)	76
3	Нуретдинова Разиля Рустемовна(2 степень)	68,3
4	Юлдашева Зайнап Ильдаровна(2 степень)	65,3
5	Насифуллина Альбина Маратовна (2степень)	77,7
2025		
1	Нуреева Алия Руслановна (1степень)	82,00
2	Суфиев Данис Фаилевич (1степень)	76,67
3	Амирова Дина Рустемовна (2степень)	73,33
4	Демидова Диляра Рафаэлевна (2степень)	70,00
5	Магалимова Аделя Фанисовна (2степень)	68,67

## ГЛАВА II. ИТОГИ ОГЭ

### 2.1. Статистика основных показателей ОГЭ

В основном государственном экзамене в 2025 году приняли участие 59 выпускников 9 классов школы.

#### Количество человеко-экзаменов в 2021-2025гг.

Предмет	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	31	39	63	42	59
Математика	31	39	63	42	59

Физика		4	5	8	5
Химия		5	7	4	6
Информатика		19	46	16	27
Биология		7	7	4	5
История		0	0	0	0
География		20	34	31	32
Английский язык		0	2	0	0
Обществознание		7	7	7	10
Литература		1	0	0	2
Родной язык		15	18	14	29

Процедура проведения основного государственного экзамена максимально приближена к процедуре проведения единого государственного экзамена. В период проведения ОГЭ в Муслюмовском районе РТ функционировал один пункт проведения экзамена (ППЭ) на базе Муслюмовского лицея. ППЭ был оборудован стационарной металлорамкой, видеонаблюдением в режиме off-line.

**Средние районные и республиканские оценки  
по предметам ОГЭ в 2021-2025гг.**

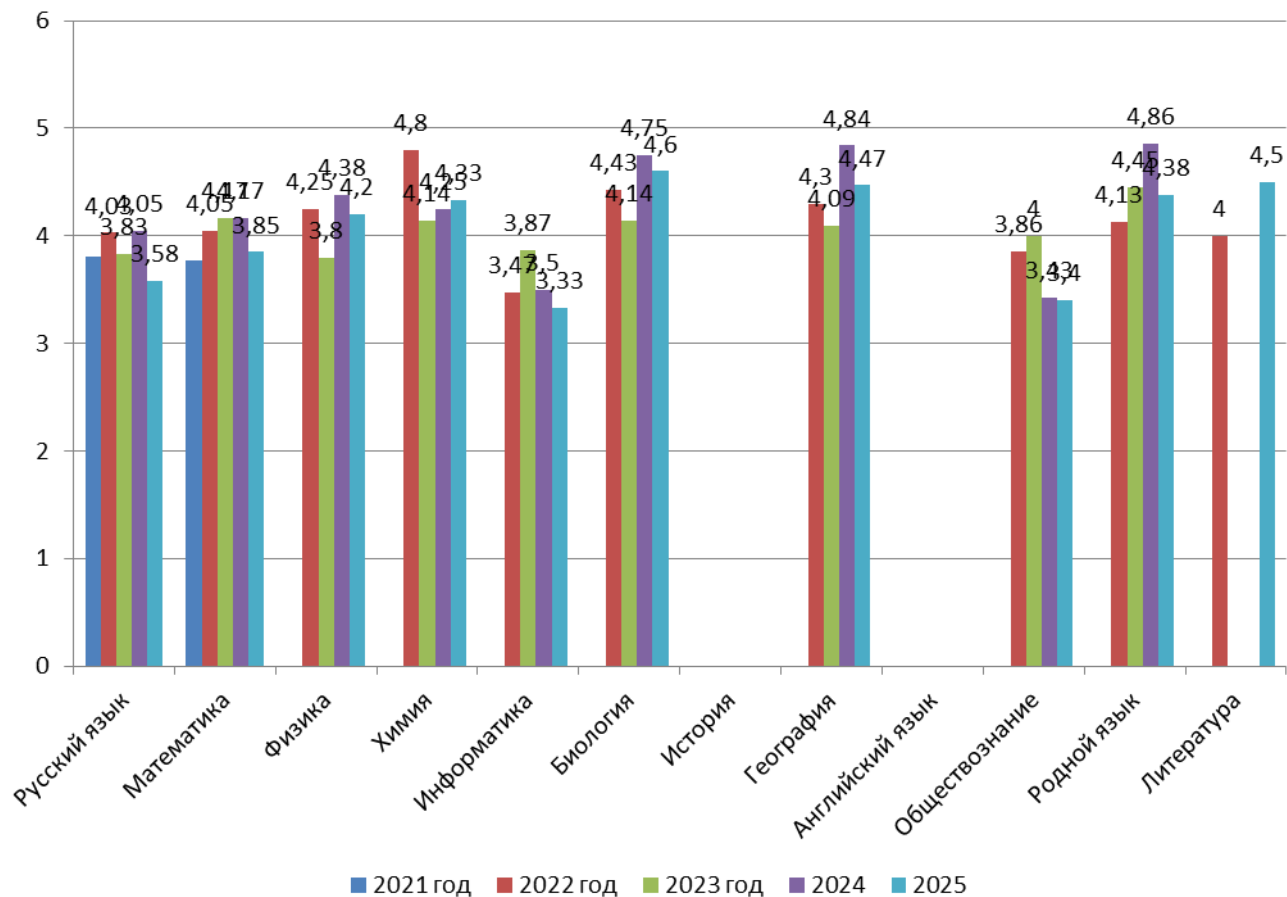
Предметы	2021	2022	2023	2024	2025
----------	------	------	------	------	------

	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ
Русский язык	3,74	3,81	3,97	4,03	3,97	4,14	3,83	3,95	4,08	4,05	4	4,08	3,58	3,69	
Математика	3,74	3,78	3,69	4,05	3,81	3,78	4,17	4,06	3,86	4,17	4,15	4,03	3,85	3,99	
Физика				4,25	3,94	3,89	3,80	3,89	3,84	4,38	4,05	4,09	4,20	4,22	
Химия				4,8	4,71	4,36	4,14	4,62	4,57	4,25	4,25	4,44	4,33	4,21	
Информатика				3,47	3,58	3,68	3,87	3,81	3,74	3,5	3,77	3,82	3,33	3,57	
Биология				4,43	4,19	4,05		4,36	4,06	4,75	4,52	4,31	4,60	4,32	
История					4,0	3,74			4,01			4,08			
География				4,4	4,1	4,14	4,09	4,23	4,17	4,84	4,34	4,15	4,47	4,34	
Английский язык					4,67	4,39	4,50				4,5	4,53			
Обществознание				3,86	3,41	3,67	4,00	3,9	3,74	3,43	3,9	3,61	3,40	3,56	
Литература				4,0	4,0	4,22		5	4,48		5	4,5	4,50	4,67	
Родной (тат) язык				4,13	4,0		4,22	4,45	4,44	4,86	4,45	4,51	4,38	4,18	



### Динамика средней оценки по предметам ОГЭ за 2021-2025гг.

Анализ результатов ОГЭ за последние пять лет показывает повышение качества образования по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, географии, татарскому языку.



## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование В 2024 году аттестацию прошли 6 человек – из них 5 на первую квалификационную категорию, 1 – на высшую категорию. Педагоги имеют следующие награды:

- 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РТ»;
- 4 педагога отмечены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 2 педагога – знаком «Отличник сферы образования Республики Татарстан»;
- 12 педагогов – нагрудным знаком «за заслуги в образовании»;
- В процентном соотношении награжденных отраслевыми наградами составляет 6%.

Кроме того: 5 педагогов награждены Почётной грамотой МО и Н РТ "За подготовку победителя (призёра) республиканской олимпиады;

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16778 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6630 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7732 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7732	6630
2	Педагогическая	120	52
3	Художественная	8641	9870
4	Справочная	125	40
5	Языковедение, литературоведение	97	37
6	Естественно-научная	60	35
7	Техническая	60	10
8	Общественно-политическая	42	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС до 11-ого класса. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 26.06.2025 года № 495 с изменениями от 18.12.2025 года №973.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Есть финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- музейный комплекс.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и зал для хореографических занятия. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок на 160 посадочных мест.

Интерьер школы построен в соответствии с целями формирования нравственных ценностей таких как любовь к Родине, национальное самосознание. Арт-дизайн стен оформлены стихами великого татарского поэта Г.Тукая, которые создают условия для полноценного обучения и здорового микроклимата. Были обновлены коридоры и школьная столовая. С целью повышения двигательной активности организована игровая

зона с мягкими модульными пашками. С целью социализации и создание условий для общения на переменах приобретены скамейки. Для полезного отдыха в коридорах размещены выставки с книжными новинками, которые работают в течение года.

В летнее время во дворе школы находятся цветочные клумбы, места отдыха с качелями, спортивные волейбольные и баскетбольные площадки - все это формирует эстетический вкус учащихся, дает возможность полноценно отдохнуть каждому школьнику на свежем воздухе.

Для проведения практических уроков по природоведению, биологии высажены многолетние и однолетние цветы, саженцы деревьев, растущих на территории РТ.

По периметру выстелены дорожки из брусчатки, подъездные пути к школе асфальтированы, территория благоустроена.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	472
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	151
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	285
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, ударников и отличников, от общей численности обучающихся	человек (процент)	190 (40%)
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,69
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	3,99
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55,19
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60,18
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	153(31%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		22 (8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		2 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением	человек (процент)	0 (0%)

отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		20 (40%)
– первой		25 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (4%)
– больше 30 лет		25 (50%)

Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(4%)
– от 55 лет		20 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	472 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,85
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Рабочая программа воспитания МБОУ «Муслюмовская СОШ им. Г.Тукая» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом « Об образовании в РФ» от 29.12.2012., № 273- ФЗ, в действующей редакции;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС). Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г., № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования;
- Федеральным законом от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172), - совместным письмом Минпросвещения России и Рособнадзора от 26.04.2021 № СК-114/06, № 01-115/08-01 с разъяснениями о необходимости разработки общеобразовательной организацией одной, единой для всех уровней общего образования рабочей программы воспитания и письмом Минпросвещения России от 26.08.2021 №АБ-1361/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы».

Цель воспитания в МБОУ «Муслюмовская СОШ им. Г.Тукая» Муслюмовского муниципального района РТ – *личностное развитие школьников, проявляющееся:*

- 1) *в усвоении* ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) *в развитии* их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) *в приобретении* ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

**Цель воспитательной работы школы:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, конкурентоспособной, физически здоровой личности, способной решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях, способной к творческому самоопределению.

## **2.Системообразующие виды деятельности, через какие формы организуются:**

Школа работает по проекту «Школа полного дня».

Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

1-я неделя месяца: Заседания органов самоуправления

Понедельник- заседание министерства образования;

Вторник – заседание министерства здравоохранения;

Среда – заседание министерства правопорядка;

Четверг – заседание министерства культуры;

Пятница- заседание министерства спорта и прессы.

2 – я неделя месяца:

организационные классные часы, где обсуждается информация с заседаний органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу

3 – я неделя месяца: отрядные сборы по тематике воспитательного модуля. Ключевое дело для 2-4 классов с участием вожатых;

4 – я неделя месяца: ключевые дела для 1-11 классов. Организационные классные собрания с анализом проведенных дел.

Тематические месячники :

Сентябрь – «Месячник по противодействию терроризму и экстремизму».

Октябрь – «Месячник милосердия»

Ноябрь – «Месячник правовых знаний»

Декабрь- «Месячник профилактики преступлений и безнадзорности среди учащихся».

Январь - «Месячник профилактики преступлений и безнадзорности среди учащихся».

Февраль - «Месячник военно-патриотического воспитания»

3. Приоритетные направления:

- гражданско – патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно- оздоровительное воспитание;
- самоуправление; - проектная деятельность;
- методическая работа; - работа кружков и спортивных секций;
- контроль за воспитательным процессом.

#### 4.Реализованные проекты самоуправления:

Название проекта	Содержание деятельности
День знаний	Организационное мероприятие началу учебного года
Экскурсионное дело	Экскурсия в социальные объекты , учреждения села. Системная работа школьного музея «Просвещения и языка
Доброе сердце	<i>Волонтерская деятельность</i> Осенняя неделя добра- ” Ярмарка «Йөрәктән- йөрәккә”. “Игелек почтасы”. Реализация проекта “Чиста Мөслим”, “Чиста Мөслим” Акция “Белые цветы”, Фоточеллендж” Минем кадрле кешеләрем”
Новогодний калейдоскоп	Празднование Нового года, итоговые работы
Мы – взрослые в будущем!	Декада, посвященная ко Дню защитника Отечества, женскому празднику 8 Марта, мероприятие «Алтын яшь»
День	День дублёра

самоуправления	
Предметные недели, праздники	Проведение интеллектуальных и познавательных мероприятий. День отца. Акция «Папа – наша гордость», Семейная усадьба»
Вахта памяти	Акции, посвященные памятным датам Отечества. Прокуратуре России”
Уроки мира	Единый Урок Мира, в ходе которого учащимися делают оригами голубя-символа мира, борьбы против войн и насилия.
Малышкина школа	Преемственность детского сада и школы
Праздник последнего звонка	Заключительное мероприятие, посвященное концу учебного года
Весёлая переменка	Утренняя зарядка

Также успешно реализуется муниципальный проект “Мөслим егете, Мөслим кызы”,

### **5. Наиболее яркие традиции, ритуалы.**

Школа поддерживает тесную связь со своими бывшими выпускниками, педагогами, которые начали свою профессиональную карьеру в нашей школе, опирается на опыт своих учителей- ветеранов. Радует то, что наши бывшие ученики – теперь уже родители, отдают своих детей в нашу школу. Можно отметить и то, что наша школа по праву гордится хореографическим коллективом «Хэзинэ», лауреатами республиканского фестиваля многонациональных школ (рук. Тимкина И.Д.) ,театральный коллектив «Асылташ» стал победителем республиканского фестиваля «Без бергэ» и выиграла грант на 500 тысяч рублей, своим вокальным ансамблем «Бэйрэм» ( рук. Ибрагимова Э.И.) . Также школа гордится своей футбольной и волейбольной командой ( рук. Хафизов И., Айгильдин Э.М., Талипов И.Д.) .

Объединения (постоянные, временные) учащихся, учителей, родителей, формы их взаимодействия.

В МБОУ « Муслюмовская СОШ им. Г.Тукая развита система взаимодействия школы и родительской общественности («Совет отцов», Родительский комитет школы, родительские комитеты классов) которая основана на принципах сотрудничества, уважения и доверия. Родители активно участвуют в подготовке и проведении школьных мероприятий, классных часов, организации и проведении экскурсий, традиционных праздников. Активную деятельность ведет отряд антинаркотической направленности «СМС – дети» ( руководитель педагог-психолог-Хузягалиева Л.М.). Отряд проводит акции согласно плану УО и школы. В проведении профилактической работы незаменима роль Совета по профилактике правонарушений. Школа заняла призовое место в республиканском конкурсе “Безопасная школа 2025”

В результате систематической и целенаправленной работы социально-психологической службы, Совета профилактики правонарушений, ШМО классных руководителей, ШУС по профилактике правонарушений , в школе снизилось количество детей, состоящих на профилактических учетах в КДН и ПДН.

### 6. Социальный статус семей

№	Категория семей	Количество семей на начало 2023-2024 учебного года	Количество семей на начало 2024-2025 учебного года	Количество семей на начало 2025-2026 учебного года
1	Воспитываются в семьях	510	504	472
2	Полные семьи	299	297	287
3	Воспитывает одна мать	63	63	64
4	Воспитывает один отец	4	5	6
5	Многодетные семьи	104	90	120
6	Воспитываются опекунами: - воспитывает только дедушка-опекун - воспитывает только бабушка-опекун	13	15	4
7	Воспитываются в приемных семьях	9	7	10

### 7. Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях

№	Наименование	2022 г.	2023г	2024г	2025г
1	Районные соревнования финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ» (девушки)	2 место	3 место	3 место	3 место
2	Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (юноши)	1 место	2 место	2 место	2 место
3	Районные соревнования по баскетболу среди средних образовательных организаций Муслюмовского муниципального района РТ	1 место			2 место
4	Отборочные соревнования по баскетболу среди учащихся 2007-		1	2 место	1 место

	2008 г.р.		место		
5	Районные соревнования по баскетболу, среди девушек проводимых в рамках школьной спортивной лиги на приз «Деда Мороза»	2 место			
6	Районные соревнования по баскетболу, среди юношей проводимых в рамках школьной спортивной лиги на приз «Деда Мороза»			2 место	
7	Открытое первенство ДЮСШ по баскетболу среди юношей и девушек 2011-2012 г.р.	2 место	2 место	3 место	2 место
8	Открытое первенство ДЮСШ по баскетболу среди юношей и девушек 2007-2008 г.р. и младше.	1 место			1 место
9	Открытое первенство ДЮСШ по баскетболу среди юношей и девушек до 15 лет.			1 место	1 место
10	Конкурс отрядов ЮИД «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»	1 место	2 место	1 место	1 место
11	Республиканский этап республиканского конкурса ЮИД «Безопасное колесо-2025»	3 место	10 место	17 место	10 место
12	Шахматы в рамках спартакиады школьников среди команд основных общеобразовательных школ.	1 место	2 место	2 место	1 место

### 8. Мониторинг занятости учащихся

№	Наименование учреждения	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
		Количество детей	В процентах	Количество детей	В процентах	Количество детей	В процентах
1.	ДШИ	49	10%	49	10%	71	15
2.	ДЮСШ	209	43%	209	43%	123	26%
3.	ЦВР	66	14%	66	14%	132	28%
4.	РДК	12	4%	12	4%	0	0%
5.	Школьные кружки	239	46%	239	46%	255	54%
6.	Прочие	48	10%	48	10%	35	3%

### 11. Описание наиболее оригинальных находок в жизни школы.

“Тукай- -фест”  
 “Язучылар белән кулга кул”  
 “Культурные выходные с родителями”  
 “”Уличная библиотека”  
 “Малышкина школа”  
 “Папа, мама и я – спортивная семья»  
 “Из отходов в доходы”  
 “Умная технология”

## 12.Организации кружковой деятельности в МБОУ «Муслюмовская СОШ им. Г.Тукая»

Целенаправленно ведется кружковая работа. Учащиеся объединяются в различные кружки по интересам и охотно занимаются в них. В 2024-2025 учебном году в школе функционировали следующие кружки:

Кружковая деятельность велась по 5 направлениям: художественная, техническая, социальная, естественнонаучное, физкультурно- оздоровительное

№	Ф.И.О руководителя	Название кружка
1.	Айгильдин Эльмир Мансурович	ЮИД «Безопасное колесо»
2.	Ибрагимова Эндзе Ирековна	«Бэйрэм»
3.	Яббарова Синара Ягъфаровна	Школьный театр «Асылташ»
4.	Гайнетдинова Гульназ Фанисовна	«Тукай ялкыны»
5	Хазеев Ринат Рифович	География
6	Асадуллин Ильнур Радильевич	Юнармия
7.	Бухарова Резеда Закариевна	“Кукольный театр”
8.	Шаяхметов Рунар Расихович	Веселый барабан
9.	Нуруллина Ольга Станиславовна	Ритмика для нас
10.	Хафизов Ильфат Ильясович	Футбол

11.	Айгильдин Эльмир Мансурович	Баскетбол
12.	Галипов Инзил Данифович	Волейбол
13.	Салихзянова Дилбар Рафкатовна	Фольклорный ансамбль «Сэйлэн»
14.	Закиров Ильшат Мударисович	Умная технология
15.	Сарварова Венира Фирдавиевна	Путь к слову
16	Миннирова Лилия Борисовна	Физика для нас

Особо хочется отметить работу членов кружков:

- "Тукай ялкыны». Учащиеся данного объединения осваивают секреты профессии журналиста: готовят интересные репортажи из школьной жизни, организуют встречи с уважаемыми людьми района, берут интервью.

- «Ритмика для нас». Коллектив активно участвует в районных мероприятиях, конкурсах, являются украшением гимназии. Коллектив стал лауреатом в зональном туре фестиваля "Созвездие-Йолдызлык», 2 место в республиканском туре фестиваля.

- «Вокальный ансамбль «Бэйрэм». Учащиеся участвуют на различных фестивалях, конкурсах, занимают призовые места:

Муниципальный этап республиканского национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» .Лауреат 1 степени. Вокальный ансамбль «Бэйрэм» .

Республиканский фестиваль воскресных школ с этнокультурным компонентом-3 место;

Республиканский конкурс «Мелодия весны 2025» в рамках года родного языка и народного языка, дипломант 3 степени. Вокальный ансамбль «Бэйрэм» .

Муниципальный Фестиваль «ЯШЬ БОРЕЛЭР 2025» , ЛАУРЕАТ 2 СТЕПЕНИ

-«Юный шахматист». Члены кружка активно участвовали в конкурсе шахматистов на приз Деда Мороза, ученица 5б класса Хафизова З.заняла 1 место.

-«Умная технология». Члены кружка активно сотрудничают с Альметьевским кваториумом.

Республиканский фестиваль «Без Бергэ» театральный коллектив «Асылташ» выиграл грант на 500 тысяч.

## Модуль «Профориентационная работа»

В целях выявления профессиональных склонностей учащихся в 8-11 классах по методике «ДДО» Е.А. Климова и карта интересов проведена диагностическая работа.

Класс	Количество обучающихся	Типы профессий									
		Человек-человек		Человек-техника		Человек-природа		Человек-знаковая система		Человек-художественный образ	
8	80	29	36%	14	18%	8	10%	10	12%	19	24%
9	52	24	46%	8	16%	6	12%	7	13%	7	13%
10	13	7	55%	2	15%	0	0%	2	15%	2	15%
11	23	10	43%	1	4%	0	0%	8	35%	4	17%
	168	70	42%	25	15%	14	8%	27	16%	32	19%

Преобладающий тип профессии среди 8 - 11 классов:

42%- «Человек - человек»

15%- «Человек - техника»

8% - «Человек - природа»

16%- «Человек - знаковая система»

19%- «Человек - художественный образ»

В рамках данного направления воспитывается ценностное и творческое отношение к учебному труду, понимание важности образования для жизни человека. Ключевыми внеклассными мероприятиями, проводимые стали:

- Участие в основном этапе Всероссийского проекта «Билет в будущее»;
- Встреча с представителями НГПУ;

- Встреча с представителями «Транснефть – Прикамье»;
- Экскурсия в ДОСААФ;
- Экскурсия в Елабужский педагогический институт;
- Экскурсия в НГПУ;
- Проведены профориентационные и профилактические беседы и т.д.

В течение учебного года педагогом- психологом школы обеспечены психолого-педагогических условий в соответствии с программой развития школы и требованиями ФГОС для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия; создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка;

- организация психолого-педагогического сопровождения педагогов, обучающихся, родителей;
  - содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития;
  - создание психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса;
  - обеспечение преемственности в психологическом сопровождении формирования УУД у обучающихся младшего школьного возраста и обучающихся основной школы;
  - оказание психологической помощи учителям при работе с учащимися с ОВЗ (детьми инвалидами) в образовательном процессе;
  - психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ЕГЭ;
- Психологом школы осуществлялось сопровождение обучающихся в условиях основной школы:
- адаптации к новым условиям обучения;
  - поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;
  - помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута;
  - формирование жизненных навыков;
  - формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
  - профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы;
  - помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
- профилактика девиантного поведения;
- предпрофильная подготовка и профессиональная ориентация;
  - сопровождение одаренных обучающихся, детей «группы риска», обучающихся, находящихся под опекой.

### **13.Мониторинговые исследования уровня воспитанности учащихся МБОУ «Муслюмовская СОШ им. Г.Тукая» за последние 3 года:**

**Мониторинговые исследования уровня воспитанности  
учащихся за последние 3 года МБОУ «Муслимовская СОШ им. Г.Тукая»**

<b>Показатели уровня воспитанности</b>	<b>2023-2024 учебный год</b>	<b>2024-2025 учебный год</b>	<b>2025-2026 учебный год</b>
<b>Всего учащихся/всего протестировано</b>	467/467	498/498	472/472
<b>Высокий уровень</b>	355 (76%)	332 (67%)	315 (67%)
<b>Средний уровень</b>	112 (24%)	166 (33%)	157 (33%)
<b>Низкий уровень</b>	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Изучение уровня воспитанности, прослеживание результатов позволяет делать коррекцию в воспитании обучающихся; рассмотреть поведенческий фактор и снизить число правонарушений.

При оценке личностных результатов учеников психологом школы с 1-8 класс проводились диагностические процедуры: диагностика изучения уровня сформированности нравственных понятий, диагностика уровня нравственного самоконтроля, диагностика этики поведения (толерантного поведения) «Незаконченные мысли – фразы», диагностика отношения к жизненным ценностям, диагностика нравственной мотивации.

В течение года педагог-психолог выступил на общешкольном родительском собрании на тему «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности». С целью научить детей видеть мир во всем его многообразии, и принятию других такими, какие они есть, воспитание толерантности в детях психологом школы для младших школьников проведена занятием с элементами тренинга «Жить в мире с собой и другими», «Жизнь прекрасно», «Все зависит от нас самих» ит.д. Было проведено анкетирование для учащихся 5-8 классов «Определение компьютерной зависимости». Анкетирование помогает выявить, сколько времени в день ребенок проводит за компьютером, в какие игры играет, какие чувства вызывают у ребенка компьютерные игры.

**14. Связь с другими школами, с дошкольными, внешкольными, культурно-просветительными учреждениями, различными организациями (воспитательное пространство).**

Воспитательная работа тесно ведется с нашими социальными партнерами. Реализуются несколько проектов с Краеведческим музеем и Центральной библиотекой.

В условиях преемственности, гимназия тесно сотрудничает с ДОУ «Ляйсан»», «Миляшкэй».

Проводились совместные семинары, педсоветы, открытые уроки и занятия. Воспитанники Малышкины школы каждую неделю посетили школу, в ходе которого дети занимались в компьютерном классе. Учитель физкультуры Айгильдин Э.М. каждую субботу проводил занятия, в ходе которых для дошкольников были проведены общеразвивающие и коррекционные упражнения. Совместная работа ведется с ДШИ района, с МЦ “Мизгел”.

#### **Перспективы развития воспитательной системы:**

- продолжить работу по улучшению воспитательной среды в школе и поддержанию воспитанности на высоком уровне;
  - усилить работу по профилактике правонарушений, работу с неблагополучными семьями;
  - осуществлять дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем воспитанности;
  - создание условий для духовно-нравственного развития каждого ученика на основе знакомства с историей и своей страны и своей;
  - развитие творческого потенциала обучающихся, развитие интереса и умений исследовательского труда;
  - продолжить работу по сплочению детского коллектива, развивать чувство отзывчивости и товарищества, воспитание патриотизма, формировать потребность в здоровом образе жизни, продолжить тесное сотрудничество с родителями в деле воспитания и развития учащихся.
  - активная пропаганда здорового образа жизни, формирование у детей нравственной и правовой культуры, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: курению, алкоголизму и употреблению ПАВ;
  - активизировать работу с семьей, привлечь родителей к общественной жизни класса, усилить роль родительских комитетов в воспитании детей и привлечение к организации учебно-воспитательного процесса;
  - активизировать работу по совершенствованию системы школьного самоуправления;
  - необходимо продолжить целенаправленную и систематическую работу в области подготовки педагогов и родителей к осуществлению процесса гендерного воспитания в семье и в школе.
- построение воспитательной системы основываясь на муниципальном проекте «Мөслим кызы.Мөслим егете».